

Editorial

Es un placer darles la bienvenida a un nuevo número de Realidades Educativas Entrelazadas. En esta ocasión, continuamos explorando las transformaciones y desafíos que enfrenta la educación superior, pero desde una perspectiva enfocada en una de las competencias más relevantes para el desarrollo académico y profesional: la escritura. En esta edición se aborda cómo, en un mundo cada vez más complejo y exigente, es imperativo que los estudiantes dominen el arte de expresar sus ideas con claridad, coherencia y precisión.

En este número, nos complace presentar un artículo que ofrece una visión actual sobre estos desafíos y oportunidades.

El artículo, titulado "Retos en la escritura académica: una mirada a las deficiencias lingüísticas en estudiantes de pregrado", de la autoría de Martha Leticia Rodríguez Estrada, nos sumerge en la vital necesidad de abordar las deficiencias lingüísticas que limitan la capacidad de los estudiantes universitarios para comunicarse de manera efectiva. La autora sintetiza hallazgos de diversas investigaciones para identificar las fallas más comunes en la escritura académica, así como sus posibles causas, ofreciendo una visión panorámica de este fenómeno. Este trabajo nos invita a reflexionar sobre la importancia de fortalecer las competencias de escritura en la educación superior a través de intervenciones pedagógicas focalizadas.

Esperamos que el contenido de este número sea de gran utilidad e interés para todos los involucrados en la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito universitario. Animamos a toda la comunidad académica a enviar sus propuestas de artículos o ensayos para nuestras futuras ediciones, ayudándonos a seguir construyendo esta revista como un espacio de reflexión, colaboración e innovación en la educación superior.

El equipo editorial de “Realidades Educativas Entrelazadas”.