

Editorial

Es un placer darles la bienvenida a un nuevo número de Realidades Educativas Entrelazadas. En esta ocasión, continuamos reflexionando sobre los desafíos de la educación superior y la necesidad de formar profesionales capaces de responder a las demandas de un entorno empresarial y social en constante transformación. Este número centra su atención en la formación del Contador Público y en el desarrollo de competencias para comprender e interpretar la información financiera.

Nos complace presentar el ensayo titulado “Análisis e interpretación de la información financiera en la formación del contador público: Propuesta de enseñanza transversal e interdisciplinaria”, de la autoría de José Luis Medina Rentería, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

El trabajo analiza la importancia del análisis financiero en la preparación de los futuros contadores y señala algunas de las dificultades que enfrentan los estudiantes, entre ellas el aprendizaje basado exclusivamente en fórmulas, la enseñanza teórica y la escasa relación entre los contenidos académicos y las situaciones reales del ámbito empresarial.

Como alternativa, el autor propone una metodología progresiva, práctica e interdisciplinaria que comprende cinco etapas: la comprensión de los estados financieros, la identificación de las cuentas relevantes, la aplicación de técnicas básicas de análisis, la interpretación de indicadores y la resolución de casos reales o simulados. Esta propuesta busca que los estudiantes no solo calculen resultados, sino que comprendan su significado, identifiquen problemas y formulen recomendaciones fundamentadas.

El ensayo destaca que la formación contable debe trascender el registro de operaciones para impulsar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva de resultados. Asimismo, plantea la importancia de vincular los conocimientos de contabilidad, costos, presupuestos, auditoría, fiscal y finanzas, así como de incorporar herramientas tecnológicas y proyectos de trabajo colaborativo.

Esperamos que este texto contribuya a la reflexión sobre las estrategias de enseñanza en el área contable y resulte de interés para docentes, estudiantes, investigadores y profesionales de la educación superior. Invitamos también a nuestra comunidad académica a enviar sus propuestas para futuras ediciones y a seguir fortaleciendo esta revista como un espacio de reflexión, colaboración e innovación educativa.

El equipo editorial de “Realidades Educativas Entrelazadas”.