

Editorial

Es un placer darles la bienvenida a un nuevo número de Realidades Educativas Entrelazadas. En esta ocasión, presentamos un trabajo relacionado con el desarrollo integral de los adolescentes y los desafíos que enfrentan en sus espacios de convivencia, particularmente durante una etapa fundamental para la construcción de la identidad, la autoestima y las relaciones sociales. El artículo se titula “Presión social en los adolescentes de nivel medio y medio superior de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México” y es de la autoría de Gabriela Ortega Cervantes y Patricia Luna Flores, docentes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

A través de su investigación, las autoras identificaron que una parte importante de los participantes de su estudio ha experimentado situaciones de presión relacionadas con la necesidad de encajar, ser aceptados o responder a las expectativas de sus grupos de pertenencia. También se reconocen consecuencias vinculadas con la autoestima, la interacción social y el bienestar emocional.

El trabajo destaca que la adolescencia es una etapa de constantes transformaciones físicas, psicológicas y sociales, en la que la familia, la escuela y la comunidad desempeñan un papel esencial. Por ello, se subraya la importancia de fortalecer la comunicación, la confianza y el acompañamiento de adultos y especialistas, con el fin de brindar herramientas a los jóvenes para enfrentar de manera asertiva las influencias negativas de su entorno.

Este artículo invita a reflexionar sobre la necesidad de escuchar y comprender a los adolescentes, así como de promover ambientes seguros que les permitan desarrollar su identidad sin renunciar a sus valores, gustos o convicciones. Esperamos que su contenido sea de interés para docentes, familias, estudiantes, orientadores y todas las personas comprometidas con la formación y el bienestar de las nuevas generaciones.

Invitamos a nuestra comunidad académica a enviar sus propuestas para próximas ediciones y a continuar fortaleciendo esta revista como un espacio de reflexión y en torno a los desafíos educativos y sociales contemporáneos.

El equipo editorial de “Realidades Educativas Entrelazadas”.