

REVISTA REALIDADES EDUCATIVAS ENTRELAZADAS

septiembre, 2022 - marzo, 2023

2022, Año 1. Número 1. Páginas: 18 - 21

ISSN: 2954-4572

Columna

Docencia e investigación entrelazadas

*El software estadístico en la docencia y la
investigación*

DOI: <https://doi.org/10.58400/ree.vi1.6>

Autor:

Dr. Ramón Ventura Roque Hernández

ramonroque [arroba] outlook [punto] com

ORCID: 0000-0001-9727-2608

Esta obra está bajo una licencia internacional

[Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
[Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Docencia e investigación entrelazadas

El software estadístico en la docencia y la investigación

Por: Dr. Ramón Ventura Roque Hernández

ramonroque [arroba] outlook [punto] com

La estadística es una herramienta fundamental para el análisis de datos en las investigaciones con componentes cuantitativos. En las últimas décadas, en las ciencias sociales se han utilizado paquetes de software como SPSS (Statistical Package for Social Sciences) (IBM, 2022) para realizar análisis estadísticos. SPSS es un software que ofrece una amplia variedad de pruebas y opciones. En sus versiones más recientes ha incorporado nuevas funciones y métricas para evolucionar a la par de las necesidades investigativas. SPSS proporciona un periodo limitado de prueba gratuita; sin embargo, requiere de una licencia con costo para utilizarlo posteriormente. El precio de las licencias suele ser alto para el estudiantado, así como para algunas y algunos investigadores e instituciones en países en vías de desarrollo. Así, en algunas ocasiones indebidamente se recurre a la piratería, con todos los riesgos que ello implica.

En las últimas décadas han surgido otras herramientas que ofrecen análisis estadísticos. Con la popularización de las plataformas y los dispositivos móviles, es común encontrar portales de internet, aplicaciones móviles o de escritorio que facilitan algunas tareas de análisis cuantitativo. Sin embargo, los miembros de la comunidad investigadora deben tomar en cuenta la madurez de esas herramientas y la credibilidad que se puede tener en los resultados que ofrecen. Entre estas variadas posibilidades, el lenguaje R (The R Foundation, 2022) se ha convertido en una herramienta madura, creíble, modular y potente que ha captado la atención de analistas de datos. Asimismo, es una herramienta gratuita que se ha convertido en la preferida de muchos miembros de la academia. Sin embargo, puede resultar difícil para quienes no están familiarizados con los scripts de programación y la construcción de instrucciones utilizando sintaxis específica.

Precisamente como respuesta a esta dificultad operativa surgieron dos programas estadísticos de escritorio que proporcionan análisis con lenguaje R a través de interfaces gráficas amigables basadas en menús y paneles de resultados: JASP (JASP, 2022) y JAMOVİ (Jamovi, 2022). Ambos paquetes son gratuitos y modulares. Esto es, son capaces de agregar y quitar funciones a través de sencillos pasos. Además, pueden exportar los resultados para incorporarlos de manera directa en cualquier documento o presentación electrónica. JAMOVİ también tiene una versión en la nube para trabajar gratuitamente con algunas limitaciones de tiempo y cantidad de datos. JASP, por su parte, incorpora en sus resultados diversos indicadores y medidas que otros programas no ofrecen.

Para la docencia resulta muy conveniente utilizar estas herramientas en las asignaturas de estadística o investigación ya que su interfaz es sencilla e intuitiva. Por otra parte, para las investigaciones es valioso realizar análisis de datos con herramientas que cuentan con el respaldo de lenguaje R y de toda una comunidad que colabora para mejorar estos programas continuamente. Para concluir, quisiera destacar las frases con las que se identifica cada uno de estos paquetes. JASP se define como “una forma renovada/nueva de hacer estadística” (A Fresh Way to Do Statistics), mientras que JAMOVİ se autodenomina “software estadístico gratuito y abierto para superar la brecha entre el investigador y el estadístico” (Free and open statistical software to bridge the gap between researcher and statistician).

¿Deseas conocer más sobre la enseñanza de la estadística para la investigación? Te recomiendo leer mi artículo “La enseñanza de la estadística para la investigación: algunas recomendaciones reflexionadas desde de la praxis” Roque Hernández (2022), o bien, puedes contactarme en mi correo: ramonroque [arroba] outlook [punto] com

Referencias

IBM. (2022). *SPSS*. <https://www.ibm.com/mx-es/products/spss-statistics>

Jamovi. (2022). *Jamovi*. <https://www.jamovi.org/>

JASP. (2022). *JASP*. <https://jasp-stats.org/>

Roque Hernández, R. V. (2022). La enseñanza de la estadística para la investigación: algunas recomendaciones reflexionadas desde de la praxis. *Revista Educación*. <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.47569>

The R Foundation. (2022). *The R Project for Statistical Computing*. <https://www.r-project.org/>

Ramón Ventura Roque Hernández es Doctor en Telemática y Doctor en Educación. Actualmente es profesor e investigador en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. ORCID: 0000-0001-9727-2608