

Revista Realidades Educativas Entrelazadas

Vol. 4, Núm. 1 - Septiembre, 2025 - Marzo, 2026



Revista arbitrada de investigación y divulgación

ISSN: 2954-4572

Revista Realidades Educativas Entrelazadas

Revista arbitrada de investigación y divulgación

Editor responsable:

Dr. Ramón Ventura Roque Hernández

Contacto:

publicaciones [arroba] revistaree [punto] org

Envíos de artículos:

www.revistaree.org

Revista Realidades Educativas Entrelazadas, año 4, No. 1, septiembre 2025 - marzo 2026. Es una publicación semestral editada por Dr. Ramón Ventura Roque Hernández, Sebastián L. de T. SN, Col. Centro, Nuevo Laredo, Tamaulipas C.P. 88000, www.revistaree.org, publicaciones@revistaree.org Editor Responsable: Dr. Ramón Ventura Roque Hernández. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-091212243700-102, ISSN: 2954-4572, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Dr. Ramón Ventura Roque Hernández, Sebastián L. de Tejada SN, Col. Centro, Nuevo Laredo, Tamaulipas C.P. 88000, fecha de última actualización, 30 de marzo de 2026.

Revista Realidades Educativas Entrelazadas

Revista arbitrada de investigación y divulgación

Contacto:

publicaciones [arroba] revistaree [punto] org

Envíos de artículos:

www.revistaree.org

Editores

Dr. Ramón Ventura Roque Hernández

Dra. Eurídice González Navarrete

Comité científico

Dr. Rigoberto Pupo Pupo

Dr. Sergio Armando Guerra Moya

Editorial

Es un placer darles la bienvenida a un nuevo número de Realidades Educativas Entrelazadas. En esta ocasión, presentamos un trabajo relacionado con el desarrollo integral de los adolescentes y los desafíos que enfrentan en sus espacios de convivencia, particularmente durante una etapa fundamental para la construcción de la identidad, la autoestima y las relaciones sociales. El artículo se titula “Presión social en los adolescentes de nivel medio y medio superior de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México” y es de la autoría de Gabriela Ortega Cervantes y Patricia Luna Flores, docentes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

A través de su investigación, las autoras identificaron que una parte importante de los participantes de su estudio ha experimentado situaciones de presión relacionadas con la necesidad de encajar, ser aceptados o responder a las expectativas de sus grupos de pertenencia. También se reconocen consecuencias vinculadas con la autoestima, la interacción social y el bienestar emocional.

El trabajo destaca que la adolescencia es una etapa de constantes transformaciones físicas, psicológicas y sociales, en la que la familia, la escuela y la comunidad desempeñan un papel esencial. Por ello, se subraya la importancia de fortalecer la comunicación, la confianza y el acompañamiento de adultos y especialistas, con el fin de brindar herramientas a los jóvenes para enfrentar de manera asertiva las influencias negativas de su entorno.

Este artículo invita a reflexionar sobre la necesidad de escuchar y comprender a los adolescentes, así como de promover ambientes seguros que les permitan desarrollar su identidad sin renunciar a sus valores, gustos o convicciones. Esperamos que su contenido sea de interés para docentes, familias, estudiantes, orientadores y todas las personas comprometidas con la formación y el bienestar de las nuevas generaciones.

Invitamos a nuestra comunidad académica a enviar sus propuestas para próximas ediciones y a continuar fortaleciendo esta revista como un espacio de reflexión y en torno a los desafíos educativos y sociales contemporáneos.

El equipo editorial de “Realidades Educativas Entrelazadas”.

Revista Realidades Educativas Entrelazadas

septiembre 2025 – marzo 2026
Vol. 4. Número 1. Páginas 5 – 20
ISSN: 2954-4572



Recibido: 1 de julio, 2025
Aceptado: 17 de agosto, 2025
Publicado: 1 de septiembre, 2025
DOI: <https://doi.org/10.58400/ree.v4i1.42>

**Presión social en los adolescentes de nivel medio y medio superior de
Nuevo Laredo, Tamaulipas, México**

Social Pressure Among Middle and High School Students in Nuevo Laredo,
Tamaulipas, Mexico

Gabriela Ortega Cervantes
gortega [arroba] docentes [punto] uat [punto] edu [punto] mx
<https://orcid.org/0000-0001-9441-3639>
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Patricia Luna Flores
luflores [arroba] uat [punto] edu [punto] mx
<https://orcid.org/0009-0000-9599-6901>
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Esta obra está bajo una licencia internacional
[Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
[Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Presión social en los adolescentes de nivel medio y medio superior de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México

Gabriela Ortega Cervantes

gortega [arroba] docentes [punto] uat [punto] edu [punto] mx

<https://orcid.org/0000-0001-9441-3639>

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Patricia Luna Flores

luflores [arroba] uat [punto] edu [punto] mx

<https://orcid.org/0009-0000-9599-6901>

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal explorar el fenómeno de la presión social en los adolescentes de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México. Los participantes fueron 50 estudiantes de nivel medio y medio superior de ambos sexos de edades de entre 13 y 17 años. Se utilizó un cuestionario para recolectar datos. Se llegó a la conclusión de que, para los adolescentes, es muy común encontrarse con casos donde las personas realizan acciones por el simple hecho de querer quedar bien con una o más personas en específico. Por otro lado, ellos mismos admiten haber obligado o presionado a otros para realizar algo que no es correcto y que en ocasiones llegó a afectar en un corto o largo plazo a la persona víctima. La importancia de este trabajo radica en que visibiliza la presión social como un fenómeno al que se enfrentan los adolescentes. Este estudio representa un punto inicial para el diseño e implementación de acciones que promueven la concientización, la comunicación y el bienestar integral de los adolescentes que experimentan la presión social.

Palabras clave: Socialización, adolescentes, presión social, autoestima, identidad.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo principal explorar el fenómeno de la presión social en los adolescentes de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México. El trabajo surge como una iniciativa para concientizar acerca del bienestar individual y social de los adolescentes. En este sentido, se destaca que una persona no necesita ser parte de un grupo para ser feliz. Roldán Prieto (2019) expone que “la presión de grupo es algo a la que todos estamos expuestos e influenciados en algún momento de nuestras vidas, pero es crucial entender qué es para poder evitarlo en los momentos oportunos”.

Pérez y Merino (2012) definen a la adolescencia como: “la transformación del infante antes de llegar a la adultez. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no sólo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga con su entorno”.

El ser humano es social por naturaleza, por lo que si se le excluye de un grupo al que quiere pertenecer solo por no utilizar cierto tipo de ropa o marca, o por no tener relaciones sexuales a temprana edad y se le amenaza con que ya nadie le hablará o que nadie querrá estar a su lado por miedo a quedar mal igual que él, este tiende a caer en un problema de interacción, que en casos extremos, puede llegar a una depresión de la que será difícil salir si es que no se cuenta con el apoyo de adultos mayores o especialistas que le den el soporte para seguir adelante y que le enseñen a quererse a sí mismo para que no tenga que depender de otras personas para sentirse cómodo consigo mismo tanto física como mentalmente.

El acto de socializar que se lleva a cabo entre personas o grupos puede llegar a generar conflictos o presión social por la diversidad de intereses o perspectivas que pueden tener, lo que desemboca en diferencias o

descontentos ya sea por la opinión de las personas o simplemente por los gustos de cada uno, como el tipo de música, las prendas de ropa, entre otros, lo que lleva a fragmentar las dinámicas colectivas.

Este trabajo estuvo motivado por la intención de caracterizar y visibilizar la presión social como un fenómeno real entre los adolescentes, y posteriormente, diseñar e implementar acciones para brindar opciones de ayuda a los jóvenes en general. De esta manera, los adultos y adolescentes podrán conocer de forma más específica la presión social, sus causas, consecuencias y las mejores formas de enfrentarla positivamente.

En este sentido, es importante aprender a escuchar los problemas de los adolescentes y estar bien informados para entender cuál es la mejor forma de ayudarlos. Por otra parte, es relevante no juzgarlos por sus acciones poniéndoles ejemplos de cómo se era antes de niño y cómo se es en la actualidad y estar consciente de que se encuentran en constante crecimiento, tanto físico como psicológico. Asimismo, se debe comprender que equivocarse y cometer errores es parte de su naturaleza, reconocer sus logros y alegrarse de ellos por más mínimo que sea para que se sientan apoyados, contarles experiencias personales que les ayuden a no sentirse apenados por sus errores, hacerle entender que si se le corrige o si se le llama la atención es por su bien, buscar ser su amigo estableciendo un límite para no convertirse en una relación de dos adolescentes.

Todas las acciones ya antes mencionadas son con el fin de evitar que los adolescentes se sientan con la necesidad de tener que convertirse en personas que no quieren ser, realizar una acción con la cual no están de acuerdo, vestir de una manera en la que se sientan que no son ellos, hablar o expresarse de una mala forma, etc., todo esto con el fin de querer encajar,

sentirse aceptados por un grupo de personas en específico, el cual ellos consideran que les hace bien.

DESARROLLO

Presión social

El artículo escrito por Catalán (2017), define que la presión social es “aquella que ejercen otros jóvenes sobre nuestros comportamientos, pensamientos, etc. Puede influir en multitud de factores personales incluso en nuestra actitud o nuestra conducta. Dependiendo de cada persona y del grupo concreto que ejerza esa influencia o presión social, el foco será uno u otro. Uno de los más comunes es que influya en qué formas del comportamiento llevamos a cabo para realizar, por el miedo a qué pensará el grupo de nosotros. Además de en nuestra conducta, la presión social también es habitual que influya en nuestras decisiones”.

En pocas palabras, la presión social es cualquier fenómeno que impulsa a una persona a actuar por influencia de otros. Esto ocurre incluso cuando el adolescente no está de acuerdo o no desea realizar dichas acciones por iniciativa propia, cediendo a ellas con la única finalidad de encajar en un grupo, incluso cuando estas actividades vulneren sus preferencias personales.

Adolescencia

Según Diccionario de la Lengua Española (2016), la adolescencia es la “edad siguiente a la niñez y anterior a la edad adulta. Durante la adolescencia se produce la maduración genital”. La etapa de la

adolescencia es la transición de la niñez a la adultez; en ella se llevan a cabo grandes cambios, tanto físicos como psicológicos, se considera la máxima expresión de qué nos gusta y qué nos disgusta, nuestras preferencias o forma de ser hacia la sociedad, desde decidir cuál es su comida favorita hasta las preferencias sexuales de cada uno. Además, se manifiestan comportamientos con el objetivo de experimentar ciertas situaciones (beber alcohol, probar drogas). En algunos casos, también pueden surgir problemas como la esquizofrenia, trastornos de la alimentación, y la depresión durante la adolescencia.

Es una etapa en la que también se sufre de inseguridad emocional, y la búsqueda de una identidad distintiva, son problemas característicos que enfrentan los adolescentes. Igualmente es común que los adolescentes expresen su deseo de ser como sus ídolos, y los toman como modelo a seguir (estrellas de pop, y artistas de cine y/o televisión, deportistas destacados, etc.).

Socialización

Rovira (2016) nos dice que el acto de socializar, también conocido como socialización, es un “proceso por el que pasan prácticamente todas las personas y que consiste en la asimilación de todo lo que conforma la sociedad de su entorno para, a continuación, integrarlos en la estructura de su personalidad, todos ellos mediados por el influjo de sus experiencias vitales y agentes sociales”.

Este proceso se lleva a cabo gracias a la presencia de actos sociales, los cuales los conforman el entorno familiar, la escuela, los iguales a esas personas, incluso, los medios de comunicación e instituciones.

La familia es considerada como una pieza esencial en el proceso de socialización ya que es nuestro primer grupo al que pertenecemos con personas diferentes a nosotros mismos y nos ayudan para guiarnos en nuestro primer contacto con el mundo exterior.

En segundo lugar, se encuentra la escuela, dentro de este contexto aprendemos los pasos a seguir para la interacción con nuestros iguales, así como también se lleva a cabo un contacto con figuras de autoridad diferentes a los padres o tutores, en este caso, maestros, asesores, directores, orientadores, etc., que regulan nuestro comportamiento, nos ayudan a reforzar los valores que ya traemos desde casa y gracias a ellos, vamos construyendo poco a poco nuestro futuro.

Problemas sociales

Lifeder (2022) indica que la etapa de la adolescencia que comprende entre los 10 y 19 años es cuando experimentan una serie de cambios físicos, biológicos, psicológicos, sociales y sexuales, por lo tanto, se considera que es una etapa turbulenta que puede vivir el ser humano sobre todo por la cantidad de cosas que desea experimentar y en ocasiones sin considerar los riesgos que pueden conllevar estas experiencias, en consecuencia, pueden surgir los primeros conflictos y estos pueden ser:

- Problemas emocionales
- Trastornos alimenticios

- Relaciones sexuales sin protección
- Consumo de sustancias
- Adicciones
- Actitud temeraria
- Problemas de relación
- Baja de autoestima y obsesión con el cuerpo
- Ociosidad
- Pandillas y sectas
- Bajo rendimiento académico

Metodología

La investigación fue llevada a cabo en la Ciudad de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México con la observación de una muestra por conveniencia de 50 estudiantes de primero de secundaria a quinto de preparatoria de edades de entre 13 a 17 años de ambos sexos.

Instrumento

El instrumento se aplicó en hojas impresas y consistió en ocho preguntas, las cuales se presentan a continuación con sus posibles respuestas.:

1. ¿Que entiende por presión social? (Pregunta abierta)

2. ¿Ha vivido algún tipo de presión social? (Sí / No / Lo he vivido, pero no me ha pasado a mí).
3. ¿Qué tipo de problemas sociales considera que son más frecuentes? (Alimenticios / Psicológicos / De interacción social / Todas las anteriores).
4. ¿Cuál considera que es el mejor método para apoyar a un adolescente en un problema? (Que reciba apoyo por parte de un adulto / Que reciba apoyo por parte de un amigo / Que arregle sus problemas por su cuenta / Ninguna de las anteriores)
5. ¿En qué espacio considera que se presentan con mayor frecuencia los problemas sociales? (Hogar / Escuela / Comunidad / Todas las anteriores).
6. ¿Cuál considera que es una causa para que se genere un problema social? (Desacuerdo entre personas / Problemas psicológicos / Chismes sobre otras personas / Todas las anteriores).
7. ¿Qué etapa considera que es la más difícil del ser humano? (Niñez / Adolescencia / Adultez).
8. ¿Considera que México es un país que cuenta con mucha tendencia a problemas sociales? (Sí / No / No estoy especializado en el tema).

Técnicas de análisis de datos

Se utilizó estadística descriptiva, basada en cálculo de frecuencias.

Resultados

El análisis sobre lo que entienden los adolescentes por presión social dio como resultado que el 10% no entiende este concepto o lo que plantea, por otra parte, el 30%, cuentan con una idea base acerca del tema y lo perciben como un problema que afecta a la sociedad, considerando que es una problemática que se presenta principalmente en los adolescentes; incluso, que es un fenómeno que se da gracias a la falta de confianza en ellos mismos y por último, el 60% de los observados, sí se encuentran identificados con este concepto y saben a quienes afecta principalmente hoy en día y el por qué se genera.

Así mismo se observó que aproximadamente el 18%, lo detectaron en sus compañeros mas no les ha pasado directamente a ellos, dado que han estado presente en una situación en la que un compañero o conocido lo ha experimentado. Un 20%, se observó que no estuvieron bajo algún tipo de presión social, es decir, que les son fieles a sus gustos y no se han dejado llevar por lo que los demás les piden u obligan a hacer y por último, la mayor parte de los observados que fue el 62%, sí vivieron o experimentado algún tipo de presión social. Algunos ejemplos son que hayan utilizado una prenda que no les gustara solo por moda, tener relaciones sexuales solo porque las personas alrededor de su entorno ya lo hicieron y lo chantajea diciendo que ya no podrá relacionarse con ellos, que nadie le hablara de nuevo o situaciones similares, son casos que se presentan en la actualidad y que se tiene que hacer conciencia para disminuirlos, o si se consigue, erradicarlos.

Problemas sociales que se consideraron más frecuentes

Los resultados que se obtuvieron bajo observación es que el 14% consideran que el trastorno alimenticio es el problema social que más se presenta en la actualidad, por ejemplo, la desnutrición: falta de nutrientes en el cuerpo, sobrepeso: acumulación excesiva de grasa en el cuerpo, obesidad: exceso de grasa no necesaria en el cuerpo, anorexia: comer y después vomitar o bulimia: comer en exceso para después vomitar, se analizó que un 22%, puede afectarle los trastornos psicológicos; es decir, todos los relacionados con el cerebro que se puede nacer con ellos o desarrollarlos con el tiempo, o en otros casos, adquirirlos gracias a algún trauma. El 30% pueden tener problemas de interacción, es decir, la falta de comunicación con diferentes personas a su alrededor y un 34% bajo observación presentaron simultáneamente varios problemas en determinados momentos que tuvieron los adolescentes, esto debido a lo que viven diariamente gracias a el avance de la ciencia y tecnología.

Cómo apoyar a un adolescente en problemas

El análisis y observación evidencia que 6% piensa que los problemas de los adolescentes se arreglan por su cuenta ya que pueden cometer errores de los que en un corto o largo plazo se pueden llegar a arrepentir, mientras que un 8%, observó que buscaron apoyo en sus amigos ya que son los que los comprenden de una mejor manera ya que han vivido o pasado por una situación similar a ellos y no los van a juzgar. El 86%, no obstante, manifestaron que la mejor opción es que reciba apoyo por parte de especialistas o adultos ya que ellos son los que tienen más experiencia en lo que se está

viviendo o lo que le está pasando y son los que mejor le podrán brindar sus opiniones o simplemente su apoyo para salir adelante.

En qué espacio se presentan con mayor frecuencia los problemas sociales

Solo 2% de adolescentes manifestaron que el hogar es el espacio donde se presentan con más frecuencia los problemas sociales ya que es el primer grupo al que se pertenece, así mismo se identificó que el 18% consideran que es la comunidad ya que son las personas que juzgan sin conocerlos, que sacan conclusiones por su apariencia ya que hacen una idea en su cabeza de cómo actuarán, cómo hablarán, de dónde vendrán, etc., y eso puede causar un conflicto por malentendidos. Por otra parte, se identificó que el 38%, consideran que es en la escuela dado que es el lugar en donde se desenvuelven con personas de su edad, que pasan por las mismas situaciones que ellos, en el que desarrollan su personalidad, como su forma de hablar y de vestir, y por eso mismo, es el lugar donde más descontentos entre las personas se pueden llegar a dar y, por último, se identificó que el 42%, son todas las circunstancias anteriores.

Causas que se consideran pueden generar un problema social

Durante el análisis se observó un grupo de jóvenes que piensan que los chismes sobre otras personas (14%) son causantes de los problemas sociales gracias a que a ninguna persona le gusta que estén hablando cosas que no son ciertas de ellas o que digan cosas que le afectarán gracias a lo que pensarán o la imagen que se tendrá de ellos. Por otro lado, otra tendencia observada fueron los problemas psicológicos (22%) ya que difícilmente se

supera un problema por sí solo. Otro aspecto identificado son los desacuerdos entre las personas (28%) ya que cada quien es libre de decidir y pensar lo que crea que es lo correcto o lo que se apegue a sus gustos en particular, y por último se identificó que son todas las variables anteriores (36%) ya que por naturaleza del ser humano, cada quien tendrá un diferente punto de vista o una forma diferente de pensar que a otra persona no le parecerá o no le agradará y se genera un conflicto para poder defender su opinión acerca de la problemática que se presente. En todas partes existen grupos sociales, lo que provoca que haya una separación entre cada una de las personas de los diferentes grupos.

La adolescencia es la etapa más difícil del ser humano

La información recopilada permitió reconocer que algunos de los adolescentes piensan que la etapa del ser humano más difícil es la niñez (4%) ya que es en donde se aprende a cómo desarrollarse con las personas en su entorno. Por otro lado, otro segmento de participantes considera que es la adultez (10%) ya que es la etapa donde todas las acciones que se realicen tienen una consecuencia que puede llegar a casos legales, donde se tiene que tomar decisiones sin que necesariamente otras personas decidan si estás bien o está mal, donde tiene que aprender a valerse por su propia cuenta y ser independiente de otras personas. Sin embargo se identificó que la mayoría (86%) considera que es la adolescencia la etapa más difícil ya que es la etapa en la que se desarrollan con una máxima expresión física y mentalmente en la que se van formando sus gustos desde la forma de vestir, preferencia de comida, hasta sus gustos musicales, etc., en la que escogen el tipo de personas que se encuentren presente en su

vida, lo que se quiere ser en un corto o largo plazo y hacia qué dirección quieren llevar el rumbo de su vida con ayuda de tus familiares o personas importantes en su vida.

México con tendencia a problemas sociales

Los hallazgos mostraron que un pequeño porcentaje (8%) no sabía nada de este tema ya que no habían escuchado hablar de él o no están especializados en esta problemática (14%). Sin embargo la mayoría tiene la percepción de que en México sí es un país que cuenta con mucha tendencia a problemas sociales (78%) ya que se dan cuenta por medio de noticias, o han vivido en carne propia un problema social que los ha llevado a considerar que se cuenta con muchos desacuerdos sociales entre las personas debido a la marca tan notoria de las clases sociales o los diferentes puntos de vista acerca de actuales problemáticas como lo son la aprobación o desaprobación por ejemplo del aborto legal, las consecuencias legales hacia delitos como la violación, secuestro, prostitución de menores, entre otras, con las que se han llevado a cabo recientes manifestaciones dependiendo del grupo de la población al que se haya afectado.

Esto se puede deber gracias a la importancia que la población a su alrededor le ha dado a este fenómeno, gracias a que una parte de ellos no se encuentra informado acerca del tema o no sabe cómo identificarlo si se le cuestiona acerca de su significado o que defina que entiende por este concepto y esto se puede ser debido a que la población observada es adolescente, es decir, que no se mantiene al tanto de las problemáticas que se le presentan día a día si es que no está pasando por ellas, no se le da la

importancia que debería ya que no creen necesitar este tipo de información en sus vidas.

CONCLUSIONES

En este trabajo se exploraron algunas experiencias y formas de presión social descritas por los adolescentes de Nuevo Laredo, Tamaulipas. La presión social existe y muchos adolescentes la experimentan día a día. Por ello es importante que tanto ellos como los adultos conozcan este fenómeno y posean herramientas que les permitan actuar de manera inteligente y asertiva. Es cierto que la presión social puede influir en la mayoría de las veces de forma negativa en la autoestima de los adolescentes. Sin embargo, también existen diversas formas de ser feliz consigo mismo, fortalecer la autoestima y la inteligencia emocional. En este sentido, es importante estar consciente de que cada persona es valiosa y debe quererse tal y como es y no buscar satisfacer a los demás. Finalmente es muy importante destacar y privilegiar una comunicación constante en los diversos entornos de los jóvenes, así como apoyarlos a que desarrollen de forma positiva y equilibrada su autoestima y eviten así la influencia negativa de la presión social.

BIBLIOGRAFÍA

Catalán, S. (2017). *Presión social*. CIPSIA Psicólogos.

<https://www.cipsiapsicologos.com/blog/presion-social/>

Diccionario de la Lengua Española. (2016). *Adolescencia*. The Free Dictionary.

<https://es.thefreedictionary.com/adolescencia>

Pérez Porto, J., & Merino, M. (2021). *Adolescencia*. Definición.DE.

<https://definicion.de/adolescencia/>

Roldán Prieto, M. J. (2019). *Qué es la presión social y cómo te afecta*.

Bekia Psicología. <https://www.bekiapsicologia.com/articulos/presion-social/>

Rovira Salvador, I. (2018). *¿Cómo socializar mejor? 7 consejos útiles*.

Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/social/como-socializar-mejor>

Lifeder. (2022). *Problemas de la adolescencia*.

<https://www.lifeder.com/problemas-adolescencia/>

Revista Realidades Educativas Entrelazadas
ISSN: 2954-4572